

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES 01 a 20

### TEXTO I

### PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRA



Um dia, Pedro Malasartes vinha pela estrada com fome e chegou a uma casa onde morava uma velha muito pão-dura.

- Sou um pobre viajante faminto e cansado. Venho andando de muito longe, há três anos, três meses, três semanas, três dias, três noites, três horas...

- Pare com isso e diga logo o que quer – interrompeu a mulher.

- É que estou com fome. Será que a senhora podia me ajudar?

- Não tem nada de comer nesta casa – foi logo dizendo a velha.

Ele olhou em volta, viu um curral cheio de vacas, um galinheiro cheio de galinhas, umas gaiolas cheias de coelhos, um chiqueiro cheio de porcos. E mais uma horta muito bem cuidada, um pomar com árvores carregadinhas de frutas, um milharal viçoso, uma roça de mandioca.

- Não, a senhora entendeu mal. Eu não preciso de comida, não. Só queria era uma panela emprestada e um pouco d'água. Se a senhora me deixar usar um fogão, eu já estou satisfeito. Porque aqui no chão tem muita pedra, e isso me basta. Eu faço uma sopa de pedra maravilhosa e nunca preciso de mais nada, já fico de barriga cheia.

Desse jeito, ela não teve como negar. Então deixou [...] Só repetiu:

- Sopa de pedra?

- É... – disse ele, se abaixando para pegar uma pedra no chão. – Com esta pedra aqui eu faço a sopa mais deliciosa do mundo. O importante é lavar bem, esfregar bem esfregadinho [...].

E Malasartes então tratou de lavar bem a pedra, como disse. Em seguida, encheu a panela com água, pôs a pedra dentro e botou tudo no fogo. Quando a água começou a ferver, ele provou e disse:

- É... até que não está ruim.. Só não vai ficar boa mesmo, de verdade, porque não tem sal.

- Não seja por isso – disse a velha. – Eu tenho e lhe dou uma pitada.

- Ótimo. Com um pouquinho de cebola e alho, fica melhor ainda.

- Não seja por isso – disse ela. – Eu lhe arrumo.

- E um temperinho verde, da horta, será que não tem? [...]

- Vá lá, não é por isso que essa sua sopa vai ficar sem gosto.

Foi pegar tudo o que Pedro Malasartes pediu e voltou depressa para o lado dele. Estava louca para aprender a fazer aquela sopa. [...]. Se ele lhe ensinasse a se alimentar só com uma sopa feita de pedra e água, com certeza ela ia economizar muito daí por diante.

[...] logo que Pedro jogou os ingredientes na panela e deu uma mexida, ele tornou a provar e fez uma cara de quem estava em dúvida.

- O que foi? – perguntou a mulher.

- Não sei bem. Parece que falta alguma coisa neste caldo. Talvez um pedacinho de carne ou de linguiça...

Foi lá dentro e voltou com um pedaço de carne, outro de paio e uma linguiça. Malasartes jogou tudo dentro da panela. Deixou cozinhar mais um pouquinho e então respirou fundo:

- Está começando a ficar cheirosa, não acha?

- É mesmo – concordou a velha, interessada.

- O problema é que vai ficar meio sem graça assim branquela, sem cor [...] Um pedaço de abóbora, umas folhas de couve, de repolho, uma cenourinha, uma batatinha... mas isso não é mesmo importante, a senhora não acha? É só aparência...

A mulher, louca para aprender bem a fazer aquela sopa preciosa, foi dizendo:

- Não seja por isso. Vou ali na horta buscar.

Voltou carregada de tudo o que ele pediu e mais um nabo, dois maxixes, uma batata-doce, um chuchu, uma espiga de milho [...] A essa altura, ela já não se limitava a ficar olhando. Tratava de ajudar mesmo [...]

E o fogo, ó, ia esquentando. E a água, ó, ia fervendo. E a sopa, ó, ia borbulhando.

Os dois esperavam, sentindo aquele cheiro ótimo [...]

Daí a pouco, ele provou de novo e concluiu:

- Pronto! Agora está perfeita! Uma delícia. É só tomar.

A velha trouxe dois pratos fundos, e ele serviu. Ela ficou olhando, para ver o que ele fazia com a pedra, mas Pedro deixou a pedra na panela.

- E a pedra? – perguntou.

- A gente joga fora.

- Joga fora?

- É... Ou então lava bem e guarda para fazer outra sopa no dia em que for preciso enganar um bobo.

Uns dizem que ela ficou tão furiosa que jogou a panela em cima dele, com sopa quente, pedra e tudo.

Outros dizem que ela deu uma gargalhada, viu que tinha merecido, mas tratou de tomar a sopa e guardar a pedra.

Pode escolher o fim. E fica sendo assim.

MACHADO, Ana Maria. *Histórias à brasileira*: Pedro Malasartes e outras. São Paulo: Companhia das Letrinhas. 2013. p. 81-84.

**QUESTÃO 01.** Pela leitura do texto, **NÃO** é possível afirmar que Pedro Malasartes

- A) usa a avareza da mulher contra ela mesma.
- B) utiliza-se de artimanhas para atingir seus objetivos.
- C) persuade a velha senhora a doar os ingredientes para a sopa.
- D) desestimula a velha senhora a acreditar na existência da sopa de pedra.

**QUESTÃO 02.** O texto I é um conto popular e traz as marcas e expressões próprias da linguagem oral informal. Qual passagem que mais demonstra marcas consideradas próprias da linguagem oral informal?

- A) “- Pare com isso e diga logo o que quer – interrompeu a mulher.”
- B) “E o fogo, ó, ia esquentando. E a água, ó, ia fervendo. E a sopa, ó, ia borbulhando.”
- C) “- Sou um pobre viajante faminto e cansado.”
- D) “Eu faço uma sopa de pedra maravilhosa [...]”

**QUESTÃO 03.** Segundo o texto, é **INCORRETO** afirmar que a velha senhora

- A) convence Pedro Malasartes a fazer a sopa de pedra.
- B) prepara a sopa de pedra na companhia de Pedro Malasartes.
- C) acredita na existência da “sopa mais deliciosa do mundo”.
- D) interessa-se em aprender a fazer a sopa de pedra.

**QUESTÃO 04.** Assinale a alternativa que apresenta uma opinião do personagem do trecho

- A) “Os dois esperavam, sentido aquele cheiro ótimo.”
- B) “Pode escolher o fim. E fica sendo assim.”
- C) “Outros dizem que ela deu uma gargalhada [...]”
- D) “O importante é lavar bem, esfregar bem esfregadinho [...]”

## TEXTO II

**OBESIDADE NA INFÂNCIA GERA CONSEQUÊNCIAS NA VIDA ADULTA**

Casos de obesidade na infância despertam doenças graves desde muito cedo entre as crianças



Hábitos alimentares da criança obesa podem resultar em adultos doentes. Foto: Shutterstock

*Fast food*, pizza, sorvete, salgadinho. O lanche na escola, a batata frita no almoço e o refrigerante à tarde. Todas essas guloseimas, tão adoradas pelas crianças, podem levar à obesidade na infância. Mas o que fazer quando a gordura em excesso vira a vilã da vida de alguém? Ser obeso quando criança pode ser o início de uma série de problemas físicos e psicológicos na vida adulta.

**Os resultados da obesidade na infância**

A obesidade é uma das inimigas da saúde humana. A gordura presente nos alimentos é absorvida pelo corpo e se deposita em todos os lugares possíveis. Barriga, pernas, braços, pescoço e bumbum. Quem dera a lista parasse por aí. Artérias, veias, sangue, coração, fígado, pâncreas, intestino e rins também podem ser depósitos de gordura acumulada. E aí as complicações para a saúde são graves.

Muitas vezes, uma enorme quantidade dessa gordura tão prejudicial está alojada em corpos que nem desenvolvidos estão. É o caso da obesidade na infância, registrada quando a criança ainda está em crescimento e já precisa lidar com riscos tão sérios.

Junto da gordura e do peso, a obesidade na infância traz consigo uma série de complicações. Asma, hipertensão e diabetes são as principais. A gordura acumulada nos órgãos e nos vasos sanguíneos faz com que eles tenham suas funções diminuídas. Além disso, o peso excessivo prejudica articulações, músculos e ossos que sequer estão formados.

**Danos emocionais**

Se não bastassem os problemas de saúde física que surgem entre os pequenos, ainda vêm os de ordem emocional. Geralmente, os obesos sofrem diversos tipos de recriminação e preconceito. Entre crianças, isso fica ainda mais evidente. A falta de papas na língua das crianças faz com que elas digam tudo sem pensar. E a falta de maturidade faz com que tudo seja absorvido, sem filtros.

É uma época em que a opinião dos amigos conta muito. Quando tudo o que eles oferecem é discriminação, os pequenos começam a se perguntar o que há de errado com eles. E isso fica para a vida toda. A sensação de insuficiência e de insegurança permanece por todos os anos que vêm a seguir. Muitas vezes, a criança se torna um adulto sem condições de enfrentar as opiniões alheias.

A herança da obesidade na infância também está na saúde do corpo. Crianças obesas que começam a ter sintomas de diabetes ou hipertensão na infância levarão os problemas pelo resto da vida. Os hábitos alimentares também costumam durar. Raramente você verá um adulto deixar de lado alguma comida que fazia parte da sua rotina alimentar na infância.

Disponível em: <http://vivomaissaudavel.com.br/saude/crianca/obesidade-na-infancia-gera-consequencias-na-vida-adulta>. Acesso em: 21/07/2017.

**QUESTÃO 05.** Analise as afirmações abaixo.

- I. A gordura presente nos alimentos é absorvida pelo corpo e se deposita em todos os lugares possíveis.
- II. Asma, hipertensão e diabetes são as principais complicações geradas pela obesidade na infância.
- III. Os obesos sempre sofrem diversos tipos de recriminação e preconceito.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e II apenas.

**QUESTÃO 06.** A função principal do texto II é

- A) comover o leitor.
- B) informar sobre um assunto.
- C) discordar de um posicionamento.
- D) criticar pais negligentes.

**QUESTÃO 07.** No trecho “O lanche **na escola**, a batata frita **no almoço** e o refrigerante **à tarde**. Todas essas guloseimas, **tão** adoradas pelas crianças, podem levar à obesidade na infância”, os advérbios destacados expressam, respectivamente, circunstâncias de

- A) lugar, tempo, tempo, intensidade.
- B) lugar, tempo, tempo, afirmação.
- C) lugar, lugar, tempo, intensidade.
- D) lugar, lugar, tempo, afirmação.

**QUESTÃO 08.** Releia.

Casos de obesidade na infância **despertam** doenças graves desde muito cedo entre as crianças.

O verbo destacado

- A) expressa dúvida.
- B) está na 1ª pessoa do plural.
- C) indica um fato certo.
- D) exprime uma hipótese.

COLÉGIO  
**SÓLIDO**

## Texto III

## Poema da alimentação



Para a gente ter saúde  
E sentir-se equilibrada,  
É necessário que mude  
Uma ou outra coisa errada.

Falar de alimentação,  
Que racional deve ser!  
Quer dizer, ter atenção  
Ao que vamos comer.

Quem só quer matar a fome,  
Como que a barriga ilude!  
Escolhendo o que se come,  
Podemos ter mais saúde!

Na criança em crescimento,  
Que é uma etapa especial,  
Tem de ser o alimento  
Coisa mais substancial.

[...]

Não te esqueças das saladas  
Ou dos legumes cozidos;  
Com as suas cores variadas,  
Fazem os pratos coloridos.

Água, beber amiúde,  
Doces, só quando há festa!  
E para crescer com saúde,  
Podendo, dorme a sesta.

Assim serás grande e forte,  
Alegre, são, bem disposto.  
E ajudarás a sorte,  
Vivendo sempre com gosto!

AREIAS, Conceição. *Onde meto o meu nariz?* In: <http://blilioactivaler.lospot.com.br/2016/onde-meto-o-meu-nariz-um-livro-de.html>  
(Adaptado)

**QUESTÃO 09.** A partir da leitura do poema marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) o poema traz dicas de uma boa alimentação.
- B) no trecho “NÃO te esqueça da salada”, há um advérbio.
- C) no poema há apenas artigos definidos.
- D) ao falar para não esquecer a salada, é usado o modo imperativo.



TEXTO IV



**QUESTÃO 10.** Sobre a relação entre a imagem e o texto verbal, na propaganda veiculada pelo Ministério da Saúde, é **CORRETO** afirmar que

- A) o desenho incentiva a mudança de hábitos alimentares.
- B) as duas crianças representam a população infantil saudável.
- C) colocada no centro do texto, a fita métrica indica de um lado a obesidade e de outro a desnutrição.
- D) os alimentos ingeridos pelas duas crianças indicam transtornos alimentares.

**QUESTÃO 11.** Releia:

Dia da Conscientização Contra a Obesidade **Mórbida** Infantil

No contexto do anúncio, o adjetivo destacado foi utilizado com a intenção de

- A) exprimir sentimentos e impressões.
- B) valorizar a luta contra a obesidade infantil.
- C) caracterizar uma enfermidade.
- D) representar um grupo de pessoas saudáveis.

## TEXTO V

## DIETA INVERTEBRADA



Mestre dos mestres, é verdade que a maioria dos sucos de caixinha tem um corante à base de insetos?

Elder Teixeira dos Santos  
Cuiabá, MT.

Não. Em 2010, o Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor analisou 12 marcas de sucos de caixinhas e constatou que nenhum tinha corante à base de insetos. Mesmo assim, é provável que você já tenha bebido líquidos de cochonilha, uma parente da cigarra. Produtos como iogurtes e salsichas usam o carmim, corante avermelhado extraído desse bicho. Mas fique tranquilo que o uso é regulamentado. E incluir insetos na dieta pode até ser benéfico. Duvida? Aguarde as próximas edições da SUPER. Tchã-tchã-tchã, tchan!

Disponível em: <http://super.abril.com.br/saude/suco-tem-corante-de-inseto>. Acesso em 23/07/2017.

**QUESTÃO 12.** No trecho “Mas fique **tranquilo** que o uso é regulamentado”, o uso do diminutivo sugere que

- A) há intimidade entre o jornalista e o leitor da revista.
- B) o leitor da revista é sempre muito desconfiado.
- C) o autor da pergunta era muito jovem.
- D) o jornalista que produziu o texto é desrespeitoso com o leitor.

**QUESTÃO 13.** Assinale o trecho em que a forma verbal destacada está no tempo que indica ações realizadas antes de serem narradas.

- A) “**Aguarde** as próximas edições da SUPER.”
- B) “Produtos como iogurtes e salsichas **usam** o carmim, corante avermelhado extraído desse bicho [...]”
- C) “E incluir insetos na dieta **pode** até ser benéfico.”
- D) “Em 2010, o Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor **analisou** 12 marcas de sucos de caixinhas [...]”

**TEXTO VI**



[...] O consumo de refrigerantes e sucos açucarados é uma das maiores fontes de calorias ingeridas por crianças e adolescentes. Um levantamento mostrou que os adolescentes americanos consomem em média 357 calorias por dia dessa fonte. É possível que os nossos não fiquem para trás.

Se para cada 9 mil calorias ingeridas em excesso o corpo acumula um quilo de gordura, um exagero de apenas 357 calorias por dia significa um quilo a mais por mês ou 12 kg a cada ano que passa.

As recomendações do Ministério da Saúde para que as crianças e adultos evitem refrigerantes e sucos açucarados e, principalmente, aumentem os níveis de atividade física, devem ser levadas a sério.

(Drauzio Varella. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/drauziovarella/101415-refrigerantes-acucarados.shtml>. Acesso em: 28/03/2014.)

**TEXTO VII**



**QUESTÃO 14.** A obesidade infantil é causadora de problemas de saúde e motivo de discriminação. Após a leitura do texto VI e do texto VII, podemos afirmar que

- A) com os devidos cuidados com a alimentação e com persistência, o peso pode ser controlado.
- B) a obesidade não é um problema preocupante.
- C) a obesidade não pode ser eliminada.
- D) somente força de vontade já permite eliminar o sobrepeso.

**QUESTÃO 15.** No texto lê-se: “É possível que os **nossos** não fiquem para trás”. O termo destacado retoma a expressão

- A) refrigerantes e sucos açucarados.
- B) fontes de calorias.
- C) adolescentes.
- D) adolescentes americanos.



TEXTO VIII

A RAPOSA E O TIGRE



Um tigre agarrou uma raposa na floresta e decidiu matá-la no almoço. A raposa, muito esperta, disse ao tigre:

- Se eu fosse você, não me comeria. Sou uma enviada do Imperador do Céu para ser o rei dos animais. Ele vai ficar muito desgostoso ao saber que você me matou por causa de uma simples refeição.

O tigre exclamou:

- Ah, é?!

- Se duvida do que eu estou dizendo, vem atrás de mim, vamos passear na floresta. Vai notar que os animais ficarão aterrorizados ao me verem.

O tigre aceitou a proposta.

Os dois foram para a floresta, a raposa na frente, o tigre logo atrás. Em pânico, todos os animais fugiram. O tigre ficou espantado. Ele não percebeu que os animais fugiram dele, e não da raposa.

(Sérgio Capparelli e Márcia Schmaltz. Fábulas chinesas. Porto Alegre: L&PM, 2012. p. 39.)

**QUESTÃO 16.** Em “Ele vai ficar muito **desgostoso** ao saber que você me matou por causa de uma simples refeição”, a palavra destacada sofreria alteração de sentido se substituída por

- A) aborrecido.
- B) exultante.
- C) insatisfeito.
- D) enfezado.

**QUESTÃO 17.** No trecho abaixo:

“O tigre aceitou a proposta.”

Os termos sublinhados referem-se, de acordo com as informações do texto,

- A) a qualquer tigre e a qualquer proposta.
- B) ao tigre e a uma proposta qualquer.
- C) a um tigre qualquer e uma proposta especial.
- D) a um tigre específico e a uma proposta exclusiva.

**QUESTÃO 18.** Pode-se concluir que o tema do texto é

- A) a curiosidade.
- B) a insatisfação.
- C) a natureza.
- D) a astúcia.

**TEXTO IX**

O QUE ESTÃO DANDO PARA SEU FILHO?



**QUESTÃO 19.** A principal intenção do autor do texto IX é

- A) informar sobre a alimentação das crianças obesas.
- B) orientar o leitor sobre como ingerir alimentos saudáveis.
- C) defender a postura de familiares companheiros e amorosos.
- D) criticar o tipo de alimentação oferecida às crianças.

**TEXTO X**

**BATIDA DOURADA**

**Ingredientes**

- ½ xícara de leite condensado
- 1 copo de suco de laranja
- 1 xícara de água mineral
- ½ maçã picada
- Gelo



**Modo de fazer**

1. Coloque no liquidificador o leite condensado, o suco de laranja e a água mineral. Ligue e deixe bater um pouco para misturar bem.
2. Sirva com o pedaço de maçã e pedras de gelo à vontade.

ZIRALDO. *O livro do Menino Maluquinho: receitas da tia Ema*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p.16.

**QUESTÃO 20.** A receita dá orientações falando diretamente com o leitor, como se percebe em

- A) “Ingredientes”.
- B) “Ligue”.
- C) “bater um pouco”.
- D) “para misturar bem”.



# MATEMÁTICA

## QUESTÕES 21 a 40

### OBESIDADE INFANTIL

#### UMA VIDA SAUDÁVEL

- Pratique Esportes
- Beba bastante Água
- Tenha uma alimentação Saudável



Ao contrário do que se pensa, criança gordinha não é sinal de criança saudável. O aumento do peso é consequência do consumo excessivo de alimentos (principalmente os mais calóricos) e da redução da atividade física.

Por isso, é necessário modificar essa situação. A obesidade infanto-juvenil traz graves ameaças à saúde. Crianças e adolescentes gordinhos têm grandes chances de serem adultos obesos.

Comer frutas nos intervalos e diminuir o consumo de produtos industrializados é mais uma dica para manter uma vida saudável. O que é produto industrializado? Ora, bolachas, salgadinhos, refrescos prontos...

Semáforo nutricional			
Gordura Saturada	mais de 5 g/100 g	entre 1,5 e 5 g/100 g	menos de 1,5 g/100 g
Sódio	mais de 600 mg/100 g	entre 100 e 600 mg/100 g	menos de 100 mg/100 mg
Açúcar	mais de 15 g/100 g	entre 5 e 15 g/100 g	menos de 5 g/100 mg



Sinal Vermelho



Sinal Amarelo



Sinal Verde

**QUESTÃO 21.** Daniel consumiu em um dia 300g de um certo salgadinho em que o valor de sódio é indicado por mg.

O resultado da expressão abaixo é igual à quantidade de mg de sódio por 100g do salgadinho que Daniel ingeriu.

$$20 \times (2 + 6 \times 3)$$

Podemos então concluir que Daniel ingeriu:

- A) 200 mg de sódio.
- B) 600 mg de sódio.
- C) 1200 mg de sódio.
- D) 1500 mg de sódio.

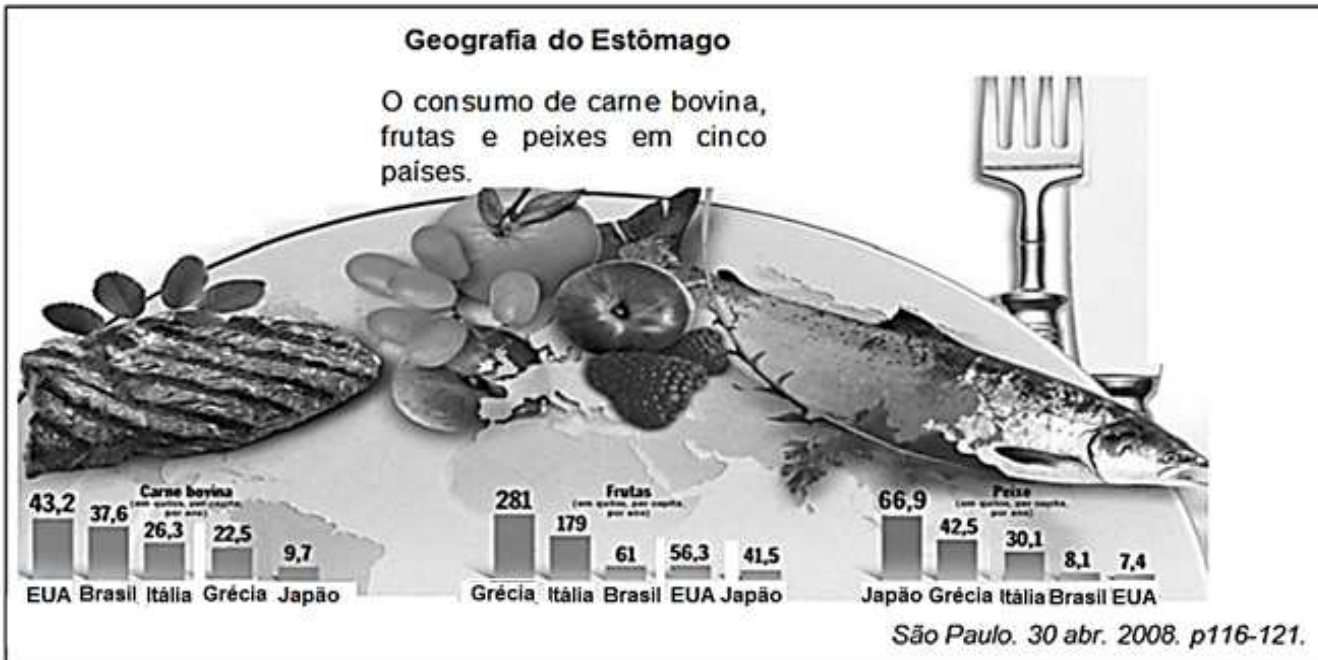


Você é ...

O que você come.

Os alimentos podem ajudar ou prejudicar sua saúde. O prazer do equilíbrio é a chave de tudo. Já está provado que, das dez doenças que mais matam no mundo, uma delas está diretamente associada a uma dieta de má qualidade: obesidade.

As informações dadas no gráfico estão expressas em quilos, per capita, por ano.



**QUESTÃO 22.** A quantidade de carne bovina, frutas e peixes consumidos no Brasil, per capita, por ano é:

- A) 151,8 quilos
- B) 106,7 quilos
- C) 106,9 quilos
- D) 179,6 quilos

**QUESTÃO 23.** A diferença de consumo de carne bovina, per capita, por ano, entre os países de maior e menor consumo mostrados no gráfico é:

- A) 33,5 quilos
- B) 34,5 quilos
- C) 46,5 quilos
- D) 52,9 quilos





**QUESTÃO 24.** Mariana está acima do peso, por isso resolveu pegar leve nos lanchinhos da escola. Esta é a tabela de preços da cantina da sua escola.

Mariana comprou 2 sucos naturais e 1 iogurte. Quanto ela gastou?

- A) R\$ 3,80
- B) R\$ 3,60
- C) R\$ 5,10
- D) R\$ 5,20

Refrigerante	R\$ 0,80
Suco natural	R\$ 1,50
Sanduíche	R\$ 1,80
Iogurte	R\$ 2,10
Salgado	R\$ 0,90

**QUESTÃO 25.** A mãe de Joãozinho deu a ele as seguintes instruções para fazer uma sopa de legumes, pois ele está acima do peso. Veja o que ele gastou na compra dos ingredientes para fazer a sopa.

Ele pagou as compras com duas notas de R\$ 20,00. Joãozinho recebeu de troco:

- A) R\$ 12,00.
- B) R\$ 18,50.
- C) R\$ 22,00.
- D) R\$ 31,50.



Em 2010, a Organização Mundial da Saúde recomendou a redução da exposição das crianças à propaganda de alimentos, sobretudo aqueles com alta quantidade de açúcar, sal e gordura (*Foto: shutterstock*).

**QUESTÃO 26.** Em 2011, estima-se que 1.239.789.234 crianças, em todo mundo, deixaram de visualizar propagandas de alimentos ricos em açúcar, sal e gorduras.

Marque a opção abaixo que corresponde à escrita, por extenso, do número de crianças que deixaram de visualizar essas propagandas.

- A) Um milhão, duzentos e trinta e nove milhões, setecentos e oitenta e nove mil, duzentos e trinta e quatro crianças.
- B) Um bilhão, duzentos e trinta e nove mil, setecentos e oitenta e nove milhões, duzentos e trinta e quatro crianças.
- C) Um bilhão, duzentos e trinta e nove milhões, setecentos e oitenta e nove mil, duzentos e trinta e quatro crianças.
- D) Um trilhão, duzentos e trinta e nove bilhões, setecentos e oitenta e nove milhões, duzentos e trinta e quatro mil crianças.

**QUESTÃO 27.** Lucas é um adolescente. Ele teve que fazer mudanças radicais na sua alimentação, pois seu colesterol ruim está nas alturas. Decidiu mudar seu corpo e emagrecer. Ele retirou tudo aquilo que engordava e passou a alimentar-se de maneira saudável. Lucas completou 12 anos em 2011. Em que ano Lucas nasceu?

- A) Lucas nasceu em 1999.
- B) Lucas nasceu em 1989.
- C) Lucas nasceu em 2009.
- D) Lucas nasceu em 1998.



### CONSUMO DEMASIADO DE ALIMENTOS GORDUROSOS

Dentre os hábitos alimentares não saudáveis, pode-se citar o consumo excessivo de alimentos gordurosos, tais como as frituras, produtos de origem animal, produtos industrializados, fast foods, os famosos sanduíches (hambúrguer, misto- quente, cheesburger, etc.) que as mães adoram preparar para o lanche dos seus filhos.

**QUESTÃO 28.** Três amigos foram passear no Shopping Center de Montes Claros e resolveram lanchar por lá. O lanche constituía de sanduíches, refrigerantes, batatas fritas e sorvetes. Tudo aquilo que deve ser evitado.

Sabendo que o sanduíche custa R\$ 21,80; o refrigerante custa R\$ 6,50; o sorvete, R\$ 9,10 e a batata frita R\$ 7,50, quanto foi gasto nesse lanche?

- A) R\$ 41,70
- B) R\$ 42,90
- C) R\$ 43,50
- D) R\$ 44,90



### FALTA DE ATIVIDADES FÍSICAS



A vida sedentária facilitada pelos avanços tecnológicos faz com que as crianças não precisem se esforçar fisicamente a nada. Hoje, ao contrário de alguns anos atrás, as crianças, devido à violência urbana, a pedido de seus pais, ficam dentro de casa com atividades que não as estimulam à prática de exercício físico.

**QUESTÃO 29.** Lucas passou a fazer uma atividade física das 17h10 às 18 horas. Começou com 3 vezes por semana, passando por quatro, até conseguiu cinco dias por semana.

Primeiro Mês	
Primeira Semana:	3 vezes por semana
Segunda Semana:	3 vezes por semana
Terceira Semana:	4 vezes por semana
Quarta Semana:	5 vezes por semana

A partir do segundo mês, passou a fazer 1 hora por dia de atividade física, todos os dias da semana e conseguiu seu objetivo. Quantas horas de atividade física ele fez no primeiro mês?

- A) 13h00min
- B) 17h20min
- C) 12h30min
- D) 14h30min

Sabemos que, além de uma boa alimentação, é preciso colocar o corpo e a mente em movimento para se ter uma boa saúde.

**QUESTÃO 30.** Joana não se cuidou e viu seu corpo e sua disposição acabarem de tal forma que sua saúde chegou a total descaso. Dos 08 aos 12 anos, seu peso aumentou em uma sequência. O peso de Joana aos 12 anos é:

- A) 51 kg
- B) 53 kg
- C) 55 kg
- D) 56 kg



**QUESTÃO 31.** Uma escola, pensando na saúde e bem-estar de seus alunos, adotou a prática de atividades físicas todos os dias. Com o passar dos dias, não foi difícil verificar como a garotada reagiu a essa atividade, pois um aluno saudável produz melhor. E, além de ter melhorado a produção, o humor melhorou também. Não há nada melhor do que estar bem com o nosso corpo, não é mesmo?

O que levou a escola a tomar essa atitude foi a constatação de que 15% dos seus 1340 alunos, entre 05 e 11 anos, estavam acima do peso.

No número **1340** decomposição **CORRETA** é:

- A)  $1000 + 30 + 4$
- B)  $10000 + 3000 + 40$
- C)  $1000 + 300 + 4$
- D)  $1000 + 300 + 40$



Uma pessoa que pratica esportes pode ser considerada saudável. Já das pessoas que levam uma vida sedentária, não se pode dizer o mesmo. A obesidade infantil é algo que preocupa muito os pais que não sabem como controlar essa situação.

**QUESTÃO 32.** Senhor Alex, pai de Gabi, está juntando dinheiro para comprar uma bicicleta de presente para a filha, pois ela deseja muito ser ciclista profissional, além de se preocupar com o seu físico. Ele precisa juntar seis notas de 100 reais, quatro notas de 20 reais e três moedas de 50 centavos para comprar a bicicleta, que custa:

- A) R\$ 680,00
- B) R\$ 680,50
- C) R\$ 681,50
- D) R\$ 691,50



“Caminhar, correr faz um bem danado para nossa saúde e não custa nada!!”



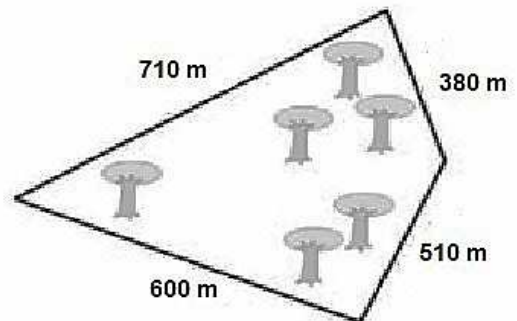
**QUESTÃO 33.** Vitor caminha cerca de meio quilômetro para ir à escola todos os dias. Qual a distância que ele caminha em metros?

- A)  $\frac{1}{2}$  metro.
- B) 50 metros.
- C) 100 metros.
- D) 500 metros.

**QUESTÃO 34.** July é uma menina obesa e, a cada 10 passos que ela dá, encosta-se a uma parede para descansar. Mas ela resolveu dar um basta a sua vida sedentária e começou a praticar atividades físicas.

A figura abaixo mostra um parque em que July, em sua caminhada, deu uma volta completa. Qual a distância que ela caminhou?

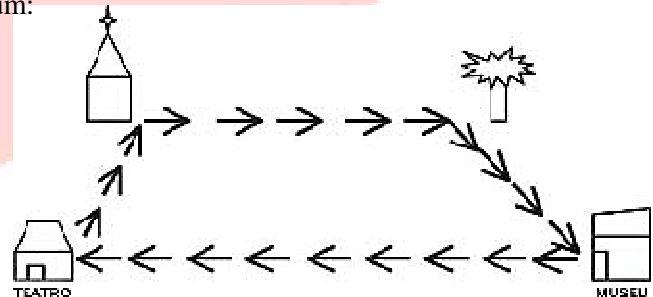
- A) 2200 m
- B) 220 m
- C) 2000 m
- D) 2400 m



**QUESTÃO 35.** Mariana, uma adolescente de 14 anos, está com um pequeno sobrepeso. Decidiu emagrecer e para isso começou a caminhar diariamente. Ela inicia sua caminhada na Matriz de São Pedro, passa pela Praça do Correio, passa em frente ao Museu da Cidade e ao Teatro Municipal, e retorna para a Matriz de São Pedro, onde iniciou a caminhada. Ao fazer o mapa do seu percurso, Mariana descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.

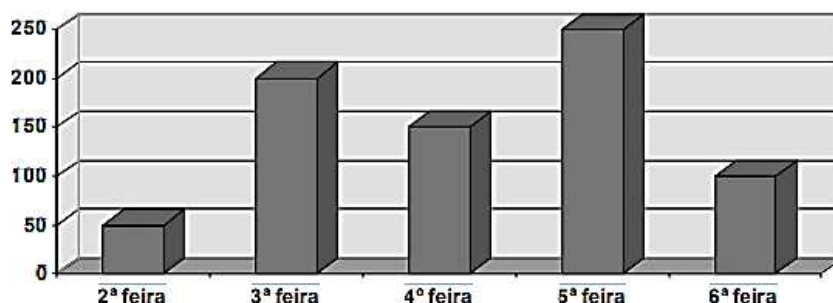
O quadrilátero que representa o percurso de Mariana é um:

- A) quadrado.
- B) losango.
- C) trapézio.
- D) retângulo.



É importante diminuir o tempo que a criança se põe à frente da TV, do computador ou se ocupa com videogames, pois o sedentarismo é um dos fatores que contribuem diretamente para a obesidade. Incentivar as brincadeiras que utilizam exercícios físicos deve ser a atitude.

**QUESTÃO 36.** Observe o gráfico. Ele representa a quantidade de crianças no acampamento de acordo com os dias da semana:





De acordo com as informações do gráfico, marque a opção **CORRETA**.

- A) Foram ao acampamento, nessa semana, mais de 900 crianças.
- B) Na 3ª feira, compareceu ao acampamento o triplo de crianças em relação à 2ª feira.
- C) Os dois dias de menor movimento do acampamento, juntos, equivalem à quantidade de crianças na 4ª feira.
- D) Na 6ª feira, compareceu ao acampamento o equivalente à metade da quantidade de crianças da 5ª feira.

**QUESTÃO 37.** A atividade física diária ajuda a eliminar os quilos extras. Camila, durante sua dieta, caminha diariamente. Ela acorda às 6h45. Leva 15 minutos para se arrumar e 10 minutos para tomar café. A que horas ela estará pronta para sair?

- A) 7h
- B) 6h 45min
- C) 6h 40min
- D) 7h 10min

Tanto se fala em obesidade – hoje classificada como uma doença pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Mas será que estar “um pouco” acima do peso é fator de risco à saúde?

**QUESTÃO 38.** Para descobrir a faixa de peso ideal para uma vida saudável, Daniel e Sara foram a uma farmácia verificar os seus pesos. Sara está pesando 21 kg, e Daniel constatou que seu peso é o triplo de kg de Sara.

É **CORRETO** afirmar que o peso, em quilogramas, de Daniel é:

- A) 42 kg
- B) 63kg
- C) 65kg
- D) 70kg



**QUESTÃO 39.** Em 2016, foi realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP MEC) um censo escolar que constatou que existem 27.588.900 alunos matriculados no ensino fundamental no Brasil. Foi observado também que 15% desses estudantes estão acima do peso. Observe o número no quadro abaixo:

**27.588.900**

Marque a alternativa que determine a diferença entre a quantidade de ordens e a quantidade de classes desse número.

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

O ideal para muitas crianças era ir a pé para a escola, mas infelizmente não é o que acontece. Pense bem quanto o planeta e o corpo agradeceriam, se todos tivessem essa prática, pelo menos duas vezes na semana. Mas as montadoras de automóveis estão a todo vapor. Considerando a tabela abaixo, responda ao que se pede.

**PRODUÇÃO E VENDAS, EM SETEMBRO, DE TRÊS MONTADORAS DE AUTOMÓVEIS**

MONTADORAS	UNIDADES PRODUZIDAS
1	596
2	432
3	210



**QUESTÃO 40.** Quantos carros estão sendo produzidos pelas montadoras de automóveis?

- A) 1238
- B) 1248
- C) 1318
- D) 1340



## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Observe a imagem abaixo.



Agora, com base na imagem, transforme esses garotos em personagens de uma narrativa ficcional que trate do tema **obesidade e preconceito**.

Ao criar a história, imagine que ela termina com a cena retratada acima.

Comece definindo que tipo de história escreverá: uma história engraçada? Uma história triste? Uma história extraordinária?

O narrador de sua história deve ser o garoto que está sentado no banco.

**Instrução:** Após elaborar esse rascunho, escreva seu texto na folha de resposta. Use caneta (azul ou preta).

	1
	5
	10

	15
	20
	25

